

# **PRINCIPALES PLANTEAMIENTOS DE POLÍTICA SOBRE ALFABETIZACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS**

**CARMEN CAMPERO**

Personas Adultas No Alfabetizadas  
774 millones en el mundo (UNESCO, 2009)

70% en Asia





# Problema educativo es más agudo en África



América Latina 39 millones de personas  
progresos de 15 puntos porcentuales





México: 1970 - 25.8 %  
2000 - 9.5% - 5 942 090 personas  
2008- 7. 8%- 5 926 807 personas



## ***RAZONES POR LAS QUE SIGUE PRESENTE EL ANALFABETISMO:***

- 1. las concepciones bajo las cuales se alfabetiza: objetivos, temáticas y metodologías***
- 2. la falta de capacitación a quienes alfabetizan y la casi nula remuneración***
- 3. la discontinuidad de los programas***
- 4. el breve tiempo determinado y real***
- 5. poco presupuesto destinado***

## ***VISIÓN INTEGRAL ALFABETIZACIÓN***

***es uno de los derechos universales y la puerta al logro  
de otros derechos  
factor de justicia social  
aporta al desarrollo económico y social***

### ***IMPORTANCIA PARA:***

***el logro de una ciudadanía mejor formada y activa  
familias más interesadas por la educación de sus hijos  
y más capaces de apoyarlos  
sujetos con más posibilidades de empleo y productivos  
una democracia más plural y vigorosa, una sociedad  
más incluyente  
prevención de la violencia, adicciones y autocuidado  
salud***

## ***VISIÓN COMPENSATORIA***

- ***Aprendizaje instrumental de la lectoescritura y cálculo básico***
- ***importancia al logro de metas cuantitativas y a incrementar los años del promedio de escolaridad***
- ***deja de lado el logro de aprendizajes reales y significativos***



# ***INICIATIVAS INTERNACIONALES***

***UNESCO***

***Agenda para el Futuro- CONFINTEA V***

***Decenio de las Naciones Unidas para la  
Alfabetización (2003-2013)***

***Programa Life***

***Plan Iberoamericano de Alfabetización y Educación de  
Personas Jóvenes y Adultas 2007-2015 – OIE***

***Alfabetización para el Desarrollo y formación de  
educadores de adultos y otros actores sociales –  
CAB***

***Puntos de Referencia Internacionales sobre la  
Alfabetización de Adultos - Action Aid Internacional  
y la Campaña Mundial por la Educación y CLADE***

## **PLANTEAMIENTOS CENTRALES**

### ***Derecho a la educación de todas las personas***

#### **CONCEPCIÓN DE LA ALFABETIZACIÓN**

***Adquisición y el uso de habilidades de lectura, escritura y cálculo matemático***

***Vinculada con necesidades e intereses cotidianos :  
desarrollo ciudadanía activa, mejoramiento salud y  
medios de subsistencia y equidad de género.***

***Proceso continuo que requiere de aprendizajes  
sostenidos – integración en educación básica***

## ***PAPEL DE LOS GOBIERNOS***

***Cumplir el derecho a la alfabetización; ejercer liderazgo para el desarrollo de políticas públicas y entorno propicio y proveer los recursos; trabajar en colaboración con organizaciones de la sociedad civil y promover descentralización de presupuestos y toma de decisiones***

***Invertir en mecanismos permanentes de realimentación y evaluación, sistematización de información y experiencias e investigación estratégica.***

***Estimular producción y distribución amplia variedad de materiales para nuevos lectores***



***EDUCADORES Y EDUCADORES***

*Brindarles condiciones laborales y de trabajo dignas*



## *Formación inicial y continua así como oportunidades de desarrollo profesional*





*Ser preferentemente personas locales*





# ***PROCESOS DE ALFABETIZACIÓN***

*En contextos multilingües, importancia de la lengua materna u originaria; que los participantes puedan escoger en qué idioma aprender*



*Utilizar amplia gama métodos participativos en procesos de aprendizaje y temáticas relacionadas con su vida cotidiana – favorecer la permanencia.*



***Recuperar los conocimientos y  
experiencias de los y las  
participantes en los procesos***

***Letrar los ambientes***



## ***FINANCIAMIENTO - COOPERACIÓN***

***Algunas iniciativas plantean costos mínimos por año***

***Porcentaje que deben destinar los gobiernos:  
al menos 3 % presupuesto nacional de  
educación a programas de alfabetización.***

***Fomentar la cooperación de diferentes  
sectores sociales de los países así como la  
cooperación internacional***

## ***PARA SEGUIR AVANZANDO***

### ***MOMENTO ACTUAL : PARADOJAS Y POSIBILIDADES***

***EPJA y alfabetización en particular, tema poco prioritario en mayoría agendas educativas países***

***empiezan a retomar presencia en diversos foros***

***iniciativas internacionales, nacionales y de grupos oportunidad para sumar esfuerzos orientados a procesos de alfabetización de calidad: significativos para la vida personas jóvenes y adultas de A.L., eficientes y eficaces***

***finalidad de coadyuvar a la construcción de un mundo en el que impere mayor justicia social y respeto a la dignidad humana.***

***GRACIAS POR SU ATENCIÓN***